

**Instrucciones:**

Los estudiantes completaran el nuevo aprendizaje requerido para la semana. Los estudiantes pueden apoyar su nuevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de abajo.

**Materiales:**

Libros de interés (en línea o impresos)

Papel y lápiz

Sitios de internet proveídos

**Recursos de lectura en línea:**

- Storyline: <https://www.storylineonline.net/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Spanish Stories: <https://www.th espanishexperiment.com/stories>
- Scholastic Learn At Home: <https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>
- Istation: <https://www.istation.com/> (cada estudiante de EMSISD tiene su inicio de sesión y contraseña)

**Nuevo Aprendizaje: Requerido**

*\*Más información vendrá de tu maestra(o) esta semana.*

**Opción 1: Lectura leída en voz alta**

Escuche, participe y disfrute mientras un padre o un hermano mayor lee en voz alta un libro favorito o haga clic en este enlace:

<https://www.storylineonline.net/>



**instrucciones:**

1. Piensa en la historia y vuelve a contarla a ti mismo o algún familiar.
2. Contesta las siguientes preguntas:

**Cual fue tu parte favorita?**

**Escoge una parte importante de la historia y explica porque es importante para la historia.**

**Opción 2: Exploración del lenguaje**

[Introduction to Heggerty Phonemic Awareness Lessons](#)

**\*\*Recursos para esta lección los enviara su maestra(o).**

**Trabajo de palabras:**

Lee, construye y escribe las palabras frecuentes:

- Lee la palabra de las tarjetas de palabras de uso frecuente.
- Construye la palabra usando tarjetas de letras
- Escribe la palabra y revisala para ver si esta correcta.

Palabras:

**much, well, before, behind, right**



Recursos para la lección:

Read Make Write Practice Sheet  
High Frequency Words and Letters

**Opción 3: Rincón del autor**

Autores escriben historias inventadas que parecen reales a esto se le llama ficción realista.

PIENSA en un personaje:

- Dale un nombre a tu personaje
- Imagina un lugar donde la historia puede suceder
- Imagina en algún problema en el que tu personaje se mete.

**Opción 4: Desafío de lectura – lee por 30 minutos independientemente!**

Consejos:

- Tenga una pila de libros, revistas, periódicos, o libros en línea.
- Comienza un cronometro.
- Elige un lugar tranquilo.
- Lee por todo el tiempo indicado.

**Actividad de enriquecimiento:**

Paseo virtual al zoológico de Houston.

Usa el enlace para visitar uno o más de los hábitats en el zoológico de Houston:

<https://www.houstonzoo.org/explore/webcams/>

Después de tu paseo:

- Escribe o platica sobre lo que observaste sobre cada uno de los animales.
  - ¿Que estaban haciendo los animales?
  - ¿Que comieron?
  - ¿Cómo se movieron?
  - Compara los diferentes hábitats y animales.
  - As un dibujo de tu animal favorito en el zoológico.

DIBUJA tu historia a través de varias  
hojas y ESCRIBE!

1. Think of a Pretend  
character

- Give the character a name
- Imagine a place
- Imagine the trouble your character gets into

2. Plan

- Touch and tell
- Sketch across the pages

3. Write!

